מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות היכן נמצא השווא באמצע המילה
- לקרוא נכון מילים שבהן השווא סוגר הברה
- לחלק מילים להברות בצורה מדויקת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – באיזו אות נמצא השווא?

1. ב – ל
2. ב – ל
3. ב – ג
4. ב – ל
5. ב – פ

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו תפקיד השווא הנח
2. לא נכון – ברוב המקרים הוא שקט וסוגר הברה
3. נכון – יַל וְדָה
4. נכון – כל מחיאה מסמנת הברה שלמה

חלק ג' – השלימו את האות עם השווא

1. מ
2. ל
3. ט
4. ר
5. ש
6. ר

חלק ד' – התאימו מילה לחלוקה הנכונה להברות

1 – ג (יַל-דָה)
2 – ה (שֶל-חָן)
3 – ד (מִג-דָּל)
4 – א (מֵר-פֶּ-סֶת)
5 – ב (מַפ-תֵּחַ)

חלק ה' – סדרו את שלבי הקריאה הנכונים

1. מסתכלים במילה ובודקים כמה הברות יש בה
2. קוראים כל הברה בנפרד ועוצרים באות שיש בה שווא סוגר
3. מחברים את ההברות וקוראים את המילה כולה בשטף
4. מוחאים כף על כל הברה כדי לבדוק שקראנו נכון

חלק ו' – כתיבה ותרגול

1. הקריטריון: חלוקה נכונה להברות, זיהוי מדויק של מקום השווא, ומשפט תקין המשתמש במילה שנבחרה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השווא הסוגר הברה הוא שקט ועוצרים עליו
- חלוקה נכונה: למשל מַפְ-תֵּחַ
- עצירה נכונה עוזרת לקרוא את המילה בבירור ובלי טעויות

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בקול רם יחד עם מחיאות כף על כל הברה לפני מילוי הדף
- כדאי לכתוב כמה מילים לדוגמה על הלוח ולחלק אותן יחד עם הכיתה לפני התחלת העבודה העצמית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בזיהוי בסיסי של מקום השווא

דף תרגול: קריאה עם שווא באמצע מילה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפעמים יש בתוך מילה סימן קטן שנקרא שווא. השווא עוצר את ההברה. למשל במילה יַלְדָּה עוצרים אחרי ל. נתרגל לקרוא מילים כאלה לאט ובבירור.

📖 מילון קטן:

שווא	סימן ניקוד קטן של שתי נקודות זו מתחת לזו
הברה	חלק קטן של מילה שיוצא בנשיפה אחת
שווא נח	שווא שסוגר הברה ולא נשמע
חלוקה להברות	לפרק מילה לחלקים קטנים לפי קריאה
קריאה שוטפת	לקרוא מילה שלמה בלי להיתקע
עיצור	אות שאינה תנועה, כמו ל, מ, ר

1 חלק א' – באיזו אות נמצא השווא?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מצאו את האות עם השווא במילה יַלְדָּה

א) י ב) ל ג) ד ד) ה

2. מצאו את האות עם השווא במילה שֶׁלְחָן

א) ש ב) ל ג) ח ד) ן

3. מצאו את האות עם השווא במילה מִגְדָּל

א) מ ב) ג ג) ד ד) ל

4. מצאו את האות עם השווא במילה מַלְכָּה

א) מ ב) ל ג) כ ד) ה

5. מצאו את האות עם השווא במילה כַּפְתּוֹר

א) כ ב) פ ג) ת ד) ר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשהשווא סוגר הברה, עוצרים עליו בקריאה.	☐	☐
2	השווא באמצע המילה תמיד נשמע כמו תנועה ארוכה.	☐	☐
3	במילה יַלְדָּה יש שתי הברות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	מחיאת כף על כל הברה עוזרת לבדוק קריאה נכונה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את האות עם השווא

השלימו את המילה החסרה.

1. בַּמילה שִׂמְלָה השווא נמצא מתחת לאות _____

2. בַּמילה חֻלְצָה השווא נמצא מתחת לאות _____

3. בַּמילה מַטְרִיָּה השווא נמצא מתחת לאות _____

4. בַּמילה שַׁרְשֶׁרֶת השווא נמצא מתחת לאות הראשונה _____

5. בַּמילה מַשְׁקֶה השווא נמצא מתחת לאות _____

6. בַּמילה גַּרְבַּיִם השווא נמצא מתחת לאות _____

4 חלק ד׳ – התאימו מילה לחלוקה הנכונה להברות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יַלְדָּה	___	**א.** מִר-פֶּ-סֶת
2. שֻׂלְחָן	___	**ב.** מַפ-תֵּחַ
3. מִגְדָּל	___	**ג.** יַל-דָּה
4. מִרְפֶּסֶת	___	**ד.** מִג-דָּל
5. מַפְתֵּחַ	___	**ה.** שֻׂל-חָן

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הקריאה הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים כל הברה בנפרד ועוצרים באות שיש בה שווא סוגר
☐	מוחאים כף על כל הברה כדי לבדוק שקראנו נכון
☐	מסתכלים במילה ובודקים כמה הברות יש בה
☐	מחברים את ההברות וקוראים את המילה כולה בשטף

6 חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שלוש מילים מרשימת המילים שתרגלנו, כתבו אותן מחולקות להברות (עם מקף), ואז כתבו משפט אחד עם אחת מהמילים.

כרטיס יציאה

מה תפקיד השווא כשהוא סוגר הברה?

כתבו מילה אחת עם שווא באמצע וחלקו אותה להברות.

למה חשוב לעצור על השווא כשקוראים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀