מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות היכן נמצא השווא באמצע המילה
- לקרוא נכון מילים שבהן השווא סוגר הברה
- לחלק מילים להברות בצורה מדויקת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – באיזו אות נמצא השווא?

1. ב – ל
2. ב – ל
3. ב – ג
4. ב – ל
5. ב – פ

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו תפקיד השווא הנח
2. לא נכון – ברוב המקרים הוא שקט וסוגר הברה
3. נכון – יַל וְדָה
4. נכון – כל מחיאה מסמנת הברה שלמה

חלק ג' – השלימו את האות עם השווא

1. מ
2. ל
3. ט
4. ר
5. ש
6. ר

חלק ד' – התאימו מילה לחלוקה הנכונה להברות

1 – ד (יַל-דָה)
2 – א (שֶל-חָן)
3 – ב (מִג-דָל)
4 – ה (מֵר-פֶּ-סֶת)
5 – ג (מַפ-תֵּחַ)

חלק ה' – סדרו את שלבי הקריאה הנכונים

1. מסתכלים במילה ובודקים כמה הברות יש בה
2. קוראים כל הברה בנפרד ועוצרים באות שיש בה שווא סוגר
3. מחברים את ההברות וקוראים את המילה כולה בשטף
4. מוחאים כף על כל הברה כדי לבדוק שקראנו נכון

חלק ו' – כתיבה ותרגול

1. הקריטריון: חלוקה נכונה להברות, זיהוי מדויק של מקום השווא, ומשפט תקין המשתמש במילה שנבחרה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השווא הסוגר הברה הוא שקט ועוצרים עליו
- חלוקה נכונה: למשל מַפְ-תֵּחַ
- עצירה נכונה עוזרת לקרוא את המילה בבירור ובלי טעויות

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בקול רם יחד עם מחיאות כף על כל הברה לפני מילוי הדף
- כדאי לכתוב כמה מילים לדוגמה על הלוח ולחלק אותן יחד עם הכיתה לפני התחלת העבודה העצמית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בזיהוי בסיסי של מקום השווא

דף תרגול: קריאה עם שווא באמצע מילה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשיש שווא באמצע מילה הוא לרוב סוגר הברה, ואז עוצרים עליו בקריאה כמו ב: יַלְ־דָּה. בדף הזה נתרגל לזהות את השווא, לחלק מילים להברות ולקרוא אותן בשטף.

1 חלק א' – באיזו אות נמצא השווא?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו אות יש שווא במילה יַלְדָּה?

א) י ב) ל ג) ד ד) ה

2. באיזו אות יש שווא במילה שִׂלְחָן?

א) ש ב) ל ג) ח ד) ן

3. באיזו אות יש שווא במילה מִגְדָּל?

א) מ ב) ג ג) ד ד) ל

4. באיזו אות יש שווא במילה מַלְכָּה?

א) מ ב) ל ג) כ ד) ה

5. באיזו אות יש שווא במילה כַּפְתּוֹר?

א) כ ב) פ ג) ת ד) ר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשהשווא סוגר הברה, עוצרים עליו בקריאה.	☐	☐
2	השווא באמצע המילה תמיד נשמע כמו תנועה ארוכה.	☐	☐
3	במילה יַלְדָּה יש שתי הברות.	☐	☐
4	מחיאת כף על כל הברה עוזרת לבדוק קריאה נכונה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את האות עם השווא

השלימו את המילה החסרה.

1. בַּמילה שִׂמְלָה השווא נמצא מתחת לאות _____

2. בַּמילה חֻלְצָה השווא נמצא מתחת לאות _____

3. בַּמילה מַטְרִיָה השווא נמצא מתחת לאות _____

4. בַּמילה שַׂרְשֶׁרֶת השווא נמצא מתחת לאות הראשונה _____

5. בַּמילה מַשְׁקֶה השווא נמצא מתחת לאות _____

6. בַּמילה גַּרְבַּיִם השווא נמצא מתחת לאות _____

4 חלק ד' – התאימו מילה לחלוקה הנכונה להברות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יַלְדָּה	___	**א.** שֶׁל-חָן
2. שֶׁלְחָן	___	**ב.** מִג-דָּל
3. מִגְדָּל	___	**ג.** מַפ-תֵּחַ
4. מִרְפֶּסֶת	___	**ד.** יַל-דָּה
5. מַפְתֵּחַ	___	**ה.** מִר-פֶּ-סֶת

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הקריאה הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוחאים כף על כל הברה כדי לבדוק שקראנו נכון
☐	מסתכלים במילה ובודקים כמה הברות יש בה
☐	קוראים כל הברה בנפרד ועוצרים באות שיש בה שווא סוגר
☐	מחברים את ההברות וקוראים את המילה כולה בשטף

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שלוש מילים מרשימת המילים שתרגלנו, כתבו אותן מחולקות להברות (עם מקף), ואז כתבו משפט אחד עם אחת מהמילים.

כרטיס יציאה

מה תפקיד השווא כשהוא סוגר הברה?

כתבו מילה אחת עם שווא באמצע וחלקו אותה להברות.

למה חשוב לעצור על השווא כשקוראים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀